

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169

от « 01 » июня 2022 г.

Директор Е.Н. Копейко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по программам подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);

- Примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составители:

Тихонова И.А., преподаватель
высшей квалификационной категории

Рецензент: _____

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
иностранного языка

Протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

Председатель  Тихонова И.А.

ОДОБРЕНО методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Протокол № 11 от «30» 06 2022 г.

Председатель  Трунтова Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ).....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.)

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.).

Протокола №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже реализуется образовательная программа среднего общего образования в

пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Учебным планом для данного предмета определено:

Объем образовательной нагрузки (всего) – 119 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов, из них

- теоретические занятия – 0 часов;
- практические занятия – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	119
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Консультации	2
Итоговый контроль – зачет (с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной модуль			
Введение	Содержание учебного материала Практические занятия:	2	2-3
	1 Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Входной контроль.	2	2-3
Тема. 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала Практические занятия:	2	2-3
	1 Приветствие и прощание. Правила речевого этикета. Клише и выражения. Английский алфавит. Основы фонетики.	2	2-3
Тема 1.2. Описание человека. Общение с друзьями.	Содержание учебного материала Практические занятия:	4	2-3
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Грамматика: Глагол to be в настоящем времени.	2	2-3
	2. Общение с друзьями. Спряжение смысловых глаголов.	2	2-3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения,	Содержание учебного материала Практические занятия:	6	2-3
	1. Семья и семейные отношения, родственные	2	2-3

домашние обязанности.		связи. Грамматика: Видовременные формы настоящего времени (ThePresentSimpleTense). Употребление.		
	2.	Межличностные отношения в семье. Грамматика: Видовременные формы настоящего времени (ThePresentSimpleTense). Образование.	2	2-3
	3.	Обязанности в семье. Домашние обязанности. Грамматика: Тренировочные упражнения.	2	2-3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала Практические занятия:		8	2-3
	1.	Описание жилища (здание, обстановка, оборудование). Грамматика: Конструкции thereis и thereare в английских предложениях.	2	2-3
	2.	Условия жизни. Домашняя техника. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений.	2	2-3
	3.	Британские дома. Моя квартира, мой колледж – составление диалогов и монологов.	2	2-3
	4.	Моя квартира, мой колледж Составление диалогов и монологов.	2	2-3
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала Практические занятия:		6	2-3
	1.	Мой рабочий день. Часы и определение времени. Учебные дисциплины. Расписание. Грамматика: Количественные и порядковые числительные.	2	2-3
	2.	Мой выходной день. Чтение дробей (простых и десятичных), чтение дат. Грамматика: Выполнение тренировочных упражнений.	2	2-3
	3.	Мои обязанности по дому. Грамматика: Предлоги времени.	2	2-3
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала Практические занятия:		8	2-3
	1.	Свободное время. Грамматика: Конструкция to love, to like, to enjoy + Infinitive	2	2-3
	2.	Досуг. Грамматика: Множественное число имен существительных.	2	2-3
	3.	Увлечения. Грамматика: Множественное число имен существительных (исключения).	2	2-3
	4.	Хобби британцев. Составление диалогов. Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала Практические занятия:		8	2-3
	1.	Мой адрес. Грамматика: Специальные вопросы.	2	2-3
	2.	Улицы моего города.	2	2-3

		Грамматика: Наречия и выражения места и направления.		
	3.	Достопримечательности моего города. Грамматика: Предлоги места и направления.	2	2-3
	4.	Экскурсия по городу.	2	2-3
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.		Содержание учебного материала Практические занятия:	8	2-3
	1.	В супермаркете. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2-3
	2.	Продукты питания. Грамматика: a lot of, much, many, a little, little, a few, few	2	2-3
	3.	Что предлагают магазины Грамматика: Неопределенные местоимения.	2	2-3
	4.	Покупки в магазине или интернете: плюсы и минусы. Грамматика: выполнение тренировочных упражнений.	2	2-3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала Практические занятия:	8	2-3
	1.	Спорт в нашей жизни.	2	2-3
	2.	Олимпийские игры. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	2	2-3
	3.	Национальные виды спорта в Британии. Грамматика: Степени сравнения прилагательных (исключения).	2	2-3
	4.	Здоровый образ жизни.	2	2-3
Тема 1.10. Экскурсия и путешествие.		Содержание учебного материала Практические занятия:	6	2-3
	1.	Экскурсия. Грамматика: The Present Progressive Tense.	2	2-3
	2.	Путешествие по России. Грамматика: The Present Progressive Tense.	2	2-3
	3.	Путешествие по Великобритании. Грамматика: Конструкция to be going to do.	2	2-3
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		Содержание учебного материала Практические занятия:	6	2-3
	1.	Россия. Географическое положение, население, национальные символы. Грамматика: Видовременные формы настоящего времени (The Present Perfect Tense).	2	2-3
	2.	Государственное и политическое устройство России. Грамматика: Видовременные формы настоящего времени (The Present Perfect Tense).	2	2-3
	3.	Москва – столица России. Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
Тема 1.12. Англоговорящие страны		Содержание учебного материала Практические занятия:	6	2-3
	1.	Великобритания. Географическое положение Климат. Флора и фауна.	2	2-3

		Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		
	2.	Национальные символы Великобритании. Государственное и политическое устройство. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2-3
	3.	Королевская семья. Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Практические занятия:		6	2-3
	1.	XXI век и новые технологии. Грамматика: Модальные глаголы.	2	2-3
	2.	Изобретатели и изобретения. Грамматика: Модальные глаголы.	2	2-3
	3.	Выдающиеся ученые, их открытия, вклад в науку. Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала Практические занятия:		6	2-3
	1.	Охрана окружающей среды. Грамматика: Согласование времен	2	2-3
	2.	Проблемы экологии в современном мире. Грамматика: Согласование времен	2	2-3
	3.	Кто может спасти нашу планету? – составление диалогов и монологов по теме.	2	2-3
Профессионально ориентированный модуль				
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала Практические занятия:		8	2-3
	1.	Роль технического прогресса. Грамматика: Пассивный залог.	2	2-3
	2.	Индустриальная электроника. Грамматика: Пассивный залог.	2	2-3
	3.	Единицы измерения. Математические символы их чтение. Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
	4.	Современные виды транспортных средств. Перевод технических текстов.	2	2-3
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала Практические занятия:		6	2-3
	1.	Автомобиль снаружи и внутри. Устройство автомобиля. Грамматика: Условные предложения. Способы перевода причастий. Герундий.	2	2-3
	2.	Виды двигателей. Условные предложения. Способы перевода причастий.	2	2-3
	3.	Генри Форд. Фредерик Уильям Ланчестер. Основы перевода технической лексики.	2	2-3
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала Практические занятия:		6	2-3
	1.	Современные автомобили. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2	2-3
	2.	Компьютерная диагностика автомобилей. Грамматика: выполнение тренировочных	2	2-3

		упражнений.		
	3.	Искусственный интеллект польза или вред, Перевод технических текстов.	2	2-3
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия:			
	1.	Мировые автомобильные концерны. Представление новых моделей.	2	2-3
	2.	Национальные и международные выставки. Презентация своего товара (автомобиль).	2	2-3
	3.	Деловая переписка. Составление анкеты, резюме.	2	2-3
	Контрольные работы		1	-
	Всего		117	-

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
2. Роль женщин-монархов в Британской истории
3. Приметы и суеверия Великобритании, их история
4. Изобретения британцев, оказавшие влияние на мировую науку.
5. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
6. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
7. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
8. Происхождение и значение символа @
9. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
10. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
11. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.
12. Английская мода и модельеры.
13. Клондайская золотая лихорадка.
14. Криптозоология – лженаука или действительность? Объекты изучения – Лох-Несское чудовище, Йети, Джеф, Скайфиш и др.
15. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
16. Необычные организации Великобритании (комическая помощь, веганское общество, CAMRA и др.).
17. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
18. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
19. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
20. Империя Макдоналдс и мы.
21. Флористические символы англоговорящих стран: история и особенности.
22. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
23. Лингвостилистический анализ текстов современных русских и английских песен.
24. Могу ли я стать английской королевой?
25. Что могут рассказать банкноты о своем народе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) имеется учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 14 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
3. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1. *Агабекян И.П.* Английский язык для ссузов: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. *Шляхова В.А.* Английский язык для автотранспортных специальностей. — СПб: Лань, 2019. — 120 с.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

6. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2019.

7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2019.

9. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2019

10. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2020.

11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические разработки:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения предмета

В целях реализации компетентного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ – тест, подготовка презентаций) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по предмету предусматривает проведение зачета в форме контрольного тестирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
предметные результаты		
П1 формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	П 1.1 Систематизирование языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, П 1.2 Обобщение лингвострановедческой, социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;	П 2.1 Изложение значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; П 2.2 Описание явлений, событий, изложение фактов	дискуссия тестирование
П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	П3.1 Проведение сравнительного анализа при отборе соответствующих языковых единиц для употребления в устной и письменной речи П 3.2 Владение языковыми единицами	Формализованное наблюдение и оценка результатов

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	П 4.1 Управление обслуживающими ситуациями общения в рамках изучаемых тем; П 4.2 Разрабатывание собственной модели речевого общения в рамках изучаемых тем	Формализованное наблюдение и оценка результатов проведения ролевой игры (диалога); собеседование
Личностные результаты		
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Формирование лингвострановедческой, социокультурной компетенции, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л 2 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Сравнение языковых стратегий изучаемых языков	Формализованное наблюдение и оценка результатов тестирования
Л 3 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Ведение диалога в разных стилях (публицистическом, художественном, научно-популярном и техническом), используя основные виды коммуникативной иноязычной компетенции в зависимости от коммуникативной задачи;	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование дискуссия
Л 4 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Л 4.1 Проявление интереса к избранной профессиональной деятельности Л 4.2 Осознание роли сформированности коммуникативной иноязычной компетенций в профессиональной деятельности Л 4.3 Выступление во внеурочных мероприятиях, олимпиадах	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л5.1 - демонстрация желания учиться; Л5.2 сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Л6 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Л6.1 умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
Л7 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Л7.1 - готовность вести здоровый образ жизни; Л7.2 - занятия в спортивных секциях; Л7.3 - отказ от курения, употребления алкоголя; Л7.4 - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; Л7.5 - оказание первой помощи;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
Л8 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л8.1 - демонстрация интереса к будущей профессии; Л8.2 -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
Л9 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических	Л9.1 - экологическое мировоззрение; Л9.2 - знание основ рационального природопользования и охраны	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты

процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	природы	
Л10 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л10.1 - уважение к семейным ценностям; Л10.2 - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
Метапредметные результаты		
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	М1.1 - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; М1.2 - умение планировать собственную деятельность; М1.3 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М1.4 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
М2 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	М2.1 умение планировать собственную деятельность; М2.2 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М2.3 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М3 -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М3.1 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М3.2 использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М4 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М4.1 - демонстрация коммуникативных способностей; М4.2 умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; М4.3 - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
М5 - владение навыками познавательной, учебно-	М5.1 - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и	Семинары Учебно-практические

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	проектной деятельности; M5.2 - использование различных методов решения практических задач	конференции Конкурсы Олимпиады
M6 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	M6.1 - эффективный поиск необходимой информации; M6.2 - использование различных источников информации, включая электронные; M6.3 - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; M6.4 - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
M7 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	M7.1 - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
M8 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	M8.1 - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М8.2 самоанализ и коррекция результатов собственной работы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	М9.1 умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Итоговый контроль –дифференцированный зачет		

Конкретизация результатов освоения предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и 	<p>Введение Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Тема 1.2.Описание человека. Общение с друзьями. Тема 1.3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Тема 1.4.Описание жилища и учебного заведения. Тема 1.5.Распорядок дня студента колледжа. Тема 1.6.Хобби, досуг. Тема 1.7.Описание местоположения объекта. Тема 1.8.Магазины, товары, совершение покупок. Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тема 1.10.Экскурсии и путешествия. Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тема 1.12. Англоговорящие страны. Тема 1.13. Научно-технический прогресс. Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы. Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. Тема 2.4. Отраслевые выставки.</p> <p>Тема 1.2. Описание человека. Общение с друзьями. Подготовка рассказа о своём друге. Тема 1.9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Составление диалога «Спорт в нашей жизни». Тема 1.13Научно-технический прогресс. Составление диалога. Тема 1.6. Хобби, досуг. Составление диалога.</p>

<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Составление рассказа «Моё увлечение».</p> <p>Тема 1.2. Описание человека. Общение с друзьями. Написание сочинения «Моя семья».</p> <p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта. Написание реферата «Город, в котором я живу».</p> <p>Тема 1.12. Англоговорящие страны Составление таблицы «Неправильные глаголы».</p> <p>Тема 1.2. Описание человека. Общение с друзьями. Привести примеры по грамматике «времена группы Continuous»</p> <p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения. Привести примеры по грамматике «Система английских времён».</p> <p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения Подготовка презентации «Наш колледж».</p> <p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы. Привести примеры по грамматике «Согласование времён».</p> <p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Перевод стихотворения «Россия».</p> <p>Тема 2.4. Отраслевые выставки Подготовка сообщения по теме.</p> <p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы Подготовка сообщения «Экологические проблемы Саратовской области».</p> <p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа Составление рассказа «Мой рабочий день».</p>
--	---